Dividir números mayores

7

Estrategias de cálculo de división. Anticipación del resultado de un reparto o una partición, apoyándose en multiplicaciones conocidas.
Cálculo mental de divisiones con números de tres y cuatro cifras.
Estimación de resultados usando multiplicaciones por unidad seguida de ceros y por números redondos.

Ficha Nº1 ¿Más que... o menos que? Parte I

1. Un grupo de 4 amigos gastaron $ 96 en un regalo que compraron para un cumpleaños. Quieren pagarlo en partes iguales. Sin hacer el cálculo exacto de cuánto va a pagar cada uno, indicá si cada uno deberá pagar:

a- ¿Más o menos de $ 10? .....

b- ¿Más o menos de $ 20? .....

¿Qué cálculos se pueden hacer para responder este problema?

2. Sofía, Luis y Sebastián están armando paquetes de chicles para vender en el kiosco de 7mo grado. Tienen 60 chicles de tuttifrutti. Decidieron en el grado que los van a vender en paquetes de a 5.

a- ¿Van poder armar más de 10 o menos de 10 paquetes? .....

b- ¿Más de 20 o menos de 20 paquetes? .....

3. Quieren armar cajas de alfajores. En cada caja van 12 alfajores. Con 360 alfajores...

a- ¿Van a poder armar más de 10 o menos de 10 cajas? .....

b- ¿Más de 20 o menos de 20 cajas? .....

¿Sirve pensar cuánto es 12 x 10? ¿Y 12 x 20?

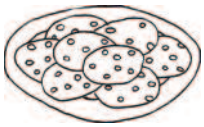
4. Se quieren armar cajas de 6 alfajores. Si tenemos 720 alfajores...

a- ¿Se podrán armar más de 10 o menos de 10 cajas? .....

b- Más de 100 o menos de 100 cajas? .....

FICHA Nº2 ¿Más que... o menos que? Parte II

1. Un dialogo sobre platos y galletitas:



- MADRE: Preparé 105 galletitas de chocolate. Poné 25 en cada plato. Podés comerte las que sobren.

- HIJA: ¿Puedo comerlas ahora? ¡¡Sé que van sobrar 5!!

¿Cuántos platos se pueden llenar con 100 galletitas?

¿Tiene razón la hija? ¿Por qué? ¿Cómo habrá hecho para saberlo?

.....

.....

2. ¿Cuántos paquetes de 8 caramelos se pueden hacer con 96 caramelos? Decidí cuál es el correcto y marcalo con una cruz.

10 *11* *12* *13*

¿Cómo te diste cuenta? ¿Usaste cálculos? ¿Cuáles?

3. ¿Cuántos paquetes de 8 caramelos se pueden hacer con 816 caramelos? Decidí cuál es el correcto y marcalo con una cruz

100 *101* *102* *103*

4. Corina está armando las mesas para el comedor de la escuela. Son 15 mesas. ¿Alcanzan 330 vasos para que en cada mesa una haya 20 vasos? Explicá cómo te diste cuenta.

.....

.....

G.C.B.A.

Ficha Nº3 Cálculos mentales de división con números grandes

1. Dividir por 2...

100 : 2 =	1000 : 2 =	400 : 2 =	4000 : 2 =
80 : 2 =	800 : 2 =	20 : 2 =	200 : 2 =
2000 : 2 =	30 : 2 =	300 : 2 =	3000 : 2 =

#

La mitad de un número es ese número dividido 2.
Por eso, por ejemplo, **la mitad de 50** se puede escribir como **50 : 2**.
Cuando a un número **lo dividimos por 2 y tiene resto 0**, decimos que es un **número PAR**.
Anotá abajo algunos números pares:

---

2. Más divisiones de números grandes pero fáciles...

30 : 3 =	300 : 3 =	3000 : 3 =	3300 : 3 =
40 : 4 =	400 : 4 =	4000 : 4 =	4400 : 4 =
100 : 10 =	200 : 10 =	300 : 10 =	700 : 10 =

3. ¿Cuánto da...? Marcá el resultado correcto en cada caso. Al final podés comprobarlo con la calculadora.

180 : 9 =	2	20	200
140 : 7 =	2	20	200
1800 : 9 =	2	20	200
1400 : 7 =	2	20	200
120 : 6 =	2	20	200
1200 : 6 =	2	20	200

¿Te pueden ayudar cálculos de multiplicación?

Ficha Nº4 ¿Cuántas veces entra un número en otro número?

1. ¿Cuántas veces...?

a- ¿Cuántas veces entra el 100 en el 200?.....
b- ¿Cuántas veces entra el 50 en el 100? .....
c- ¿Cuántas veces entra el 25 en el 100?.....
d- ¿Cuántas veces entra el 400 en el 800?.....
e- ¿Cuántas veces entra el 100 en el 500?.....
f- ¿Cuántas veces entra el 30 en el 90?.....
g- ¿Cuántas veces entra el 30 en el 120?.....
h- ¿Cuántas veces entra el 20 en el 100?.....
i- ¿Cuántas veces entra el 100 en el 800?.....
j- ¿Cuántas veces entra el 100 en el 1000?.....

¿Podrías escribir estas preguntas en forma de cálculo? ¿Cuál o cuáles podrían ser?

2. ¿Cuántas veces entra el 10 en los números de la lista? Los primeros van como ejemplo.

NÚMERO	CANTIDAD DE VECES QUE ENTRA EL 10
70	7 VECES
75	7 Y SOBRAN 5
100	
140	
300	
370	
1000	

Tené en cuenta que el 10 puede entrar en esos números una cantidad justa de veces o no. ¿Qué cálculo te ayuda a pensarlo?

#

Pensar *cuántas veces entra un número en otro* es una buena ayuda también para resolver las divisiones. Por ejemplo, 90 : 30 = **3 porque el 30 *entra* 3 veces en el 90** (porque 30 x 3 = 90). Si un número entra una cantidad justa de veces en otro, esa división va a tener un resto cero, si no es así, va a tener un resto distinto de cero.

G.C.B.A.